



# **BUKU PANDUAN KURIKULUM PS PGSD**

TAHUN 2023-2024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS CENDERAWASIH**

**KURIKULUM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR BERORIENTASI KKNI**

**MULAI BERLAKU SEMESTER GASAL 2023**



**Disusun oleh :**

**TIM PENYUSUN KURIKULUM**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS CENDERAWASIH  
JAYAPURA  
2023**

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Identitas Program Studi.....	1
B. Latar Belakang .....	2
C. Tujuan .....	4
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI.....	5
A. Landasan Filosofis .....	5
B. Landasan Sosiologis.....	5
C. Landasan Psikologi.....	6
D. Landasan Historis.....	6
D. Landasan Hukum .....	6
BAB III ANALISIS PROGRAM STUDI.....	7
A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi .....	7
BAB IV STRUKTUR KURIKULUM.....	9
A. Profil dan Capaian Program Studi .....	9
1. Kompetensi Utama Lulusan PGSD .....	9
2. Deskripsi Profil Lulusan.....	10
B. Capaian Pembelajaran.....	10
C. Sebaran Mata Kuliah per Semester .....	13
1. Rangkuman Mata Kuliah.....	13
2. Sebaran Mata Kuliah .....	14
3. Sebaran Mata Kuliah per Semester .....	18
D. Deskripsi Mata Kuliah .....	22
BAB V PENUTUP.....	64

**KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1)**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS CENDERAWASIH**

**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

**A. Identitas Program Studi**

1	Nama	Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
2	Izin	11444/D/T/K-N/2012
3	Akreditasi	<a href="#"><u>5554/SK/BAN-PT/Akerd/S/XII/2019</u></a>
4	Gelar	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5	Visi	Mewujudkan keilmuan pendidikan guru sekolah dasar yang berbasis budaya, berwawasan lingkungan dan inklusif serta siap menghadapi tantangan pendidikan masa depan
6	Misi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melaksanakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan sarjana pendidikan calon guru yang memahami karakteristik peserta didik, yang berkompeten, bermoral, berkarakter budaya dan berwawasan lingkungan.</li><li>2. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan bidang pendidikan, pembelajaran dan keilmuan di sekolah dasar.</li><li>3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang keahlian dalam pendidikan sekolah dasar.</li><li>4. Melaksanakan kerja sama dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mitra dan stakeholder ditingkat lokal, nasional dan internasional.</li></ol>
7	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, berkompeten, bermoral, berkarakter budaya, dan berwawasan lingkungan melalui sistem tata kelola yang transparan, akuntabel, dan kredibel.</li><li>2. Menghasilkan penelitian secara kuantitas dan kualitas yang tinggi dalam bidang pendidikan dengan publikasi di tingkat nasional dan internasional beserta hak kekayaan intelektualnya.</li></ol>

		<p>3. Mengimplementasikan IPTEKS dalam berbagai bentuk bidang keahlian dan keterampilan yang dibutuhkan sekolah dasar dan masyarakat.</p> <p>4. Terwujudnya kerja sama dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mitra dan stakeholder ditingkat lokal, nasional, maupun internasional.</p>
8	Email aktif	<a href="mailto:pgsduncen82@gmail.com">pgsduncen82@gmail.com</a>
9	Alamat	Uncen Abepura, Jalan Raya Sentani, Abepura

## B. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat (1) menyatakan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan sekolah dasar jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Pada Pasal 8 menyatakan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Selanjutnya Pasal 9 menyatakan bahwa kualifikasi akademik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat. Berdasarkan amanah Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen maka penyiapan calon pendidik selanjutnya diatur di dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru (SN Dikti). Pendidikan guru sebagaimana dijelaskan pada SN Dikti meliputi Program Sarjana Pendidikan dan Program Pendidikan Profesi Guru. Hal ini sesuai dengan SN Dikti Pasal 1 Ayat (4) Program Sarjana Pendidikan adalah program pendidikan akademik untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang diselenggarakan oleh LPTK.

Universitas Cenderawasih sebagai salah satu universitas yang berada di Papua yang berdedikasi untuk memajukan kualitas sumberdaya manusia yang ada di Indonesia dibidang pendidikan dalam rangka menjawab tantangan globalisasi yang semakin maju. Untuk menghasilkan lulusan baik bidang pendidikan yang berkualitas, kurikulum merupakan salah satu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai 3 tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk

mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian tercapai tidaknya tujuan pendidikan akan sangat tergantung dari kurikulum yang diterapkan. Konteks kurikulum akan selalu berkembang sesuai dengan perubahan yang terjadi. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 mengeluarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Berbasis OBE. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor (Perpres nomor 8 tahun 2012). KKNI yang terdiri atas sembilan jenjang memiliki implikasi terhadap kurikulum Perguruan Tinggi, dimana jenjang S-1 berada di level 7. KKNI menggunakan istilah capaian pembelajaran atau *learning outcome* (LO). Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. Selanjutnya, prodi perlu menetapkan profil lulusan, *learning outcome* (LO), mata kuliah dan bobotnya, struktur kurikulum dan program semester, standar pembelajaran, dan penilaiannya. Selain itu, kurikulum harus memuat adanya koherensi antar konten kurikulum. Koherensi mengandung arti keterpaduan (*integrated*), keterkaitan (*connectedness*), dan relevansi (*relevance*). Koherensi dalam konten kurikulum pendidikan guru bermakna adanya keterkaitan di antara kelompok matakuliah bidang studi (*content knowledge*), kelompok mata kuliah yang berkaitan dengan pengetahuan tentang metode pembelajaran secara umum (*general pedagogical knowledge*) yang berlaku untuk semua bidang studi tertentu (*content specific pedagogical knowledge*), pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan kurikulum (*curricular knowledge*), pengetahuan dan keterampilan dalam pemilihan dan pengembangan alat penilaian (*assesment and evaluation*), pengetahuan tentang konteks pendidikan (*knowledge of educational context*), serta didukung dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran (*information technology*). Selain koherensi internal, kurikulum untuk Program Sarjana Pendidikan harus memperhatikan pula keterkaitan antar konten, baik pedagogi umum, pedagogi khusus maupun konten mata kuliah keahlian dan keterampilan dengan realitas pembelajaran di kelas sehingga terbangun keterkaitan kurikulum program studi dengan kebutuhan akan pembelajaran di kelas atau sekolah (*university-school curriculum linkage*).

### **C. Tujuan**

Pedoman buku kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) bertujuan untuk menyediakan panduan yang jelas dan terstruktur bagi pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum. Pedoman ini membantu dalam proses pengembangan dan evaluasi kurikulum dengan memberikan panduan tentang cara mengembangkan materi ajar, merancang strategi pengajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran. Ini juga mencakup prosedur untuk memperbarui kurikulum agar tetap relevan dengan perkembangan terbaru dalam pendidikan dan kebutuhan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMABANGAN KURIKULUM**

#### **A. Landasan Filosofi**

Landasan filosofis pengembangan kurikulum MBKM merupakan asumsi atau rumusan yang didapatkan dari hasil berpikir secara mendalam, analitis, logis, dan sistematis dalam perencanaan, pelaksanaan, pembinaan dan pengembangan kurikulum. Hal tersebut diperlukan sebab pengembangan kurikulum adalah sebuah proses merencanakan, menghasilkan suatu yang lebih baik dengan didasarkan pada hasil penilaian terhadap kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang telah diberlakukan, sehingga dapat memberikan kondisi pembelajaran yang baik. Dengan demikian sebuah proses pengembangan kurikulum perlu memiliki landasan filosofis yang sesuai dengan hasil berpikirnya untuk mencapai kualitas lulusan yang lebih baik.

#### **B. Landasan Sosiologi**

Landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012)<sup>2</sup>. Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “TriKon” yang dikemukakan di atas.



### **C. Landasan Psikologi**

Landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

### **D. Landasan Historis**

Kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

### **E. Landasan Hukum**

- 1) Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi
- 2) Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- 3) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Pasal 7
- 4) Kepmendikbud, Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU)
- 5) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas, Belmawa-Dikti, 2024
- 6) Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Belmawa-Dikti, 2024
- 7) Peraturan Rektor Universitas Cenderawasih Nomor 01 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Program MBKM Universitas Cenderawasih

## BAB III ANALISIS PROGRAM STUDI

### A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

#### 1. Visi Keilmuan PGSD

Mewujudkan keilmuan pendidikan guru sekolah dasar yang berbasis budaya, berwawasan lingkungan dan inklusif serta siap menghadapi tantangan pendidikan masa depan.

#### 2. Misi Keilmuan PGSD

Melaksanakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan sarjana pendidikan calon guru yang memahami karakteristik peserta didik, yang berkompeten, bermoral, berkarakter budaya dan berwawasan lingkungan.

- a. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan bidang pendidikan, pembelajaran dan keilmuan di sekolah dasar.
- b. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang keahlian dalam pendidikan sekolah dasar.

Melaksanakan kerja sama dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mitra dan *stakeholder* ditingkat lokal, nasional dan internasional.

#### 3. Tujuan dan Strategi

No	Tujuan	Strategi Pencapaian
1	Menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, berkompeten, bermoral, berkarakter budaya, dan berwawasan lingkungan melalui sistem tata kelola yang transparan, akuntabel, dan kredibel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkuat regulasi penataan organisasi dan tata kelola di tingkat program studi.</li> <li>2. Mengoptimalkan layanan sistem informasi terintegrasi (SIKAD), serta layanan mahasiswa dalam suasana akademik yang baik.</li> <li>3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis nilai kearifan lokal khususnya bidang pendidikan jenjang sekolah dasar.</li> <li>4. Mengembangkan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik dan materi pembelajaran.</li> <li>5. Peningkatan dan penyempurnaan Kurikulum program studi yang mengembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa, inovasi, bakat, minat, prestasi dan penalaran mahasiswa.</li> <li>6. Mengembangkan penilaian proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>7. Memaksimalkan kinerja gugus penjaminan mutu program studi dengan melaksanakan monitoring dan evaluasi untuk setiap kegiatan Tri Dharma di lingkungan program studi.</li> <li>8. Meningkatkan profesionalitas tenaga kependidikan (tenaga administrasi) melalui program pelatihan.</li> <li>9. Meningkatkan standart mutu penerimaan mahasiswa baru melalui kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang bermutu</li> </ol>

No	Tujuan	Strategi Pencapaian
2	Menghasilkan penelitian secara kuantitas dan kualitas yang tinggi dalam bidang pendidikan dengan publikasi di tingkat nasional dan internasional beserta hak kekayaan intelektualnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen.</li> <li>2. Mendesiminasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam seminar nasional atau konferensi internasional.</li> <li>3. Mendorong dosen mengajukan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau bentuk lainnya yang merupakan hasil penelitian.</li> <li>4. Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan ditingkat lokal, nasional, dan internasional.</li> <li>5. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, atau jurnal internasional bereputasi.</li> </ol>
3	Mengimplementasikan IPTEKS dalam berbagai bentuk bidang keahlian dan keterampilan yang dibutuhkan sekolah dasar dan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>2. Mendorong dan memfasilitasi para dosen dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara terprogram dan berkelanjutan.</li> <li>3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui bidang Pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.</li> <li>4. Mewajibkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dipublikasikan pada jurnal ilmiah.</li> <li>5. Mempublikasikan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional dan jurnal nasional terakreditasi.</li> </ol>
4	Terwujudnya kerja sama dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan mitra dan <i>stakeholder</i> ditingkat lokal, nasional, maupun internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan Kerjasama dengan alumni program studi pendidikan guru sekolah dasar.</li> <li>2. Meningkatkan Kerjasama dengan instansi Pemerintah Daerah dan Pemerintah Pusat.</li> <li>3. Meningkatkan Kerjasama dengan Lembaga swadaya masyarakat ditingkat lokal, nasional, maupun internasional.</li> </ol>

## BAB IV STRUKTUR KURIKULUM

### A. Profil dan Capaian Program Studi

Sarjana Pendidikan yang mampu bertindak sebagai pendidik bidang-bidang studi di sekolah dasar. Pendidik pada jenjang sekolah dasar, peneliti pemula/asisten peneliti, praktisi dan konsultan pendidikan.

#### 1. Kompetensi Utama Lulusan PGSD

Kompetensi	Deskripsi
Pemahaman tentang Peserta Didik	Pemahaman mengenai peserta didik ini adalah pemahaman terhadap seluk-beluk kondisi awal peserta didik sebagai individu yang unik dalam perjalanan mental menuju keadaan yang dikehendaki. Kondisi unik yang perlu diperhatikan pada setiap peserta didik adalah kesulitan yang dihadapi dan kelainan yang disandang dalam konteks sosio-kultural keluarga dalam lingkungan masyarakat yang majemuk dalam perjalanan mental menuju keadaan yang dikehendaki
Penguasaan Bidang Studi	Penguasaan terhadap bidang studi meliputi penguasaan substansi kurikuler ( <i>pedagogical content knowledge</i> ) lima bidang studi (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn). Penguasaan substansi kurikuler ini mencakup pemilihan, penataan, pengemasan dan representasi materi bidang ilmu sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik.
Pembelajaran yang Mendidik	Pembelajaran yang mendidik dilakukan melalui pengelolaan pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan siswa sebagai rujukan awal serta pembentukan manusia masa depan sebagai rujukan jangka panjang yang bermuara pada pembentukan kemampuan belajar secara mandiri dalam konteks kepribadian yang utuh.
Pengembangan Kepribadian & Keprofesionalan	Pengembangan kepribadian dan keprofesionalan dapat dilihat pada kecenderungannya dalam mengutamakan kemaslahatan siswa dalam setiap

	keputusan dan tindakan, berprakarsa dan bertanggung jawab mengembang-mutakhirkan kemampuan secara mandiri sebagai pekerja profesional maupun pribadi, serta mengenali sumber-sumber yang dapat dimanfaatkan, termasuk yang dilakukan melalui kerja sama dengan sejawat dan masyarakat untuk keperluan tersebut
--	--

## 2. Deskripsi Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan Sarjana PGSD	Deskripsi
PL1	Pendidik pada jenjang sekolah dasar	yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasar keilmuan, karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memiliki sikap-sikap sebagai pendidik yang baik dan bertanggung jawab.
PL2	Peneliti Pemula/Asisten Peneliti	yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu Pendidikan di Sekolah Dasar
PL3	Praktisi dan Konsultan Pendidikan	yang mampu mengelola dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran, membina ekstrakurikuler, bertanggung jawab dan memahami etika profesi dengan baik di tingkat satuan pendidikan sekolah dasar.

## B. Capaian Pembelajaran

Aspek kajian capaian pembelajaran, menunjukkan bahwa pengembangan kapasitas pendidik lulusan Prodi S1 PGSD Universitas Cenderawasih diharapkan memiliki 3 komponen keunggulan, yaitu aspek Penguasaan Bidang Ilmu Pengetahuan ke-PGSD-an; aspek Penguasaan Bidang Keterampilan Kerja (*Skills*) dan aspek Penguasaan Bidang Manajerial (*Know-how*). Secara detail, rumusan capaian pembelajaran yang diharapkan adalah :

Aspek	No.	Capaian Pembelajaran	Kode
Sikap dan nilai-nilai			
	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	S1

Aspek	No.	Capaian Pembelajaran	Kode
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	S2
	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	S3
	4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S4
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	S5
	6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	S6
	7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S7
	8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	S8
	9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	S9
	10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	S10
<b>Pengetahuan</b>			
		Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar	P1
	2	Memahami karakteristik perkembangan fisik, psikologis, sosial, dan kepribadian sehingga mampu menemukan keunikan, potensi, dan kekurangan peserta didik Fase A, B, C di sekolah dasar	P2
	3	Menguasai konsep dasar keilmuan bidang studi utama meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK berbasis ethnopedagogy, diversity, dan literasi dasar berorientasi multiple intelligencies, difersity, dan karakter anak yang unggul, kreatif, dan inovatif di sekolah dasar.	P3
	4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.	P4
	5	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar	P5
	6	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan Pendidikan di sekolah dasar.	P6
	7	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan konseling untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan tumbuh kembang, sikap, dan perilaku peserta didik di sekolah dasar.	P7
	8	Mengetahui pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.	P8
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>			
	1	Mampu menginternalisasi pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	K1

Aspek	No.	Capaian Pembelajaran	Kode
	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	K2
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	K3
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	K4
	5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	K5
	6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	K6
	7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya	K7
	8	Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	K8
	9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	K9
	10	Mampu menguasai 4 keterampilan abad 21 yaitu keterampilan berpikir kreatif ( <i>creative thinking</i> ), berpikir kritis dan pemecahan masalah ( <i>critical thinking</i> dan <i>problem solving</i> ), berkomunikasi ( <i>communication</i> ), dan kolaborasi ( <i>collaboration</i> ).	K10
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>			
	1	Mampu menerapkan prinsip dan teori Pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar	KK1
	2	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan di sekolah dasar.	KK2
	3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran.	KK3
	4	Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.	KK4
	5	Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindak lanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.	KK5
	6	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan sekolah dasar secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan.	KK6
	7	Mampu menerapkan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar.	KK7
	8	Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang Pendidikan sekolah dasar (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP dan PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.	KK8

## C. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

### 1. Rangkuman Mata kuliah

Sejumlah kelompok mata kuliah yang ditempuh mahasiswa yaitu:

Total Keseluruhan:	146 SKS
MK Universitas:	9 MK
MK Fakultas:	2 MK
MK Wajib :	42 MK
MK Prodi Pilihan :	6 MK
Total	<b>59 MK</b>



## 2. Sebaran Mata Kuliah

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah*			Jumlah sks	Unit Penyelenggara*			Kesesuaian dengan CPL*	Perangkat Pembelajaran*
			Teori	Praktikum	Praktik		PT	UPPS	PS		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Semester 1											
1	WUC 4101	Agama*	√		√	2	√			√	√
2	WUC 4103	Pancasila	√			2	√			√	√
3	FPSD 4305	Pengantar Pendidikan	√			2			√	√	√
4	FPSD 4307	Belajar dan Pembelajaran	√			2			√	√	√
5	FPSD 4309	Teknologi Informasi dan Komunikasi	√		√	2			√	√	√
6	WUC 4111	Bahasa Inggris	√		√	2	√			√	√
7	FPSD 4313	Konsep Dasar PKn	√		√	3			√	√	√
8	FPSD 4315	Matematika Dasar	√	√	√	3			√	√	√
9	FPSD 4317	Konsep Dasar IPA Hayati	√	√	√	3			√	√	√
10	FPSD 4319	Peningkatan keterampilan Bahasa Indonesia	√		√	3			√	√	√
Semester 2											
1	WUC 4102	Kewarganegaraan	√		√	2	√			√	√
2	WUC 4104	Etnografi Papua	√		√	2	√			√	√
3	FPSD 4306	Pendidikan Aritmatika	√	√	√	3			√	√	√
4	FPSD 4308	Konsep Dasar Fisika Kimia pada pembelajaran IPA SD	√	√	√	3			√	√	√
5	FPSD 4310	Kajian Materi dan Kurikulum Matematika SD	√		√	3			√	√	√
6	FPSD 4312	Konsep Dasar IPS SD	√		√	3			√	√	√
7	WUC 4114	Bahasa Indonesia	√		√	2	√			√	√
8	FPSD 4316	Pengembangan Media dan Bahan Pembelajaran	√		√	3			√	√	√
9	FPSD 4318	Perkembangan Peserta Didik	√		√	2			√	√	√

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah*			Jumlah sks	Unit Penyelenggara*			Kesesuaian dengan CPL*	Perangkat Pembelajaran*
			Teori	Praktikum	Praktik		PT	UPPS	PS		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
<b>Semester 3</b>											
1	FPSD 4321	Pendidikan Geometri	√		√	3			√	√	√
2	FPSD 4323	Kajian Materi dan Kurikulum Bhs. Indonesia SD	√		√	3			√	√	√
3	FPSD 4325	Kajian Materi dan Kurikulum IPS SD	√		√	3			√	√	√
4	FPSD 4327	Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	√		√	2			√	√	√
5	FPSD 4329	Manajemen Laboratorium	√	√	√	2			√	√	√
6	FPSD 4331	Etika dan Profesi Keguruan	√		√	2			√	√	√
7	FPSD 4333	Strategi Pembelajaran	√		√	2			√	√	√
8	FPSD 4335	Kajian Materi dan Kurikulum IPA SD	√		√	3			√	√	√
9	FPSD 4337	Kajian Materi dan Kurikulum PKN SD	√		√	3			√	√	√
<b>Semester 4</b>											
1	FPSD 4320	Manajemen Berbasis Sekolah	√			2			√	√	√
2	FPSD 4322	Evaluasi Pembelajaran	√		√	2			√	√	√
3	FPSD 4324	Pendidikan Bumi antariksa	√		√	2			√	√	√
4	FPSD 4326	Pendidikan & Peng. Pembelajaran IPS SD	√		√	3			√	√	√
5	FPSD 4328	Pendidikan Seni Musik dan Budaya	√		√	2			√	√	√
6	FPSD 4330	Psikologi Pendidikan	√		√	2			√	√	√
7	FPSD 4332	Penelitian Pendidikan	√		√	3			√	√	√

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah*			Jumlah sks	Unit Penyelenggara*			Kesesuaian dengan CPL*	Perangkat Pembelajaran*
			Teori	Praktikum	Praktik		PT	UPPS	PS		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
8	FPSD 4334	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus /Inklusi	√		√	2			√	√	√
9	FPSD 4336	Pengelolaan perpustakaan sekolah	√		√	2			√	√	√
10	FPSD 4338	Pendidikan & Peng. Pembelajaran PKn SD	√		√	3			√	√	√
Semester 5											
1	FPSD 4339	Perspektif Global	√			2			√	√	√
2	WUC 4141	Kewirausahaan	√		√	2	√			√	√
3	FPSD 4343	Sosiologi Pendidikan	√			2			√	√	√
4	FPSD 4345	Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya	√		√	2			√	√	√
5	FPSD 4347	Pendidikan Multikultural	√		√	2			√	√	√
6	FPSD 4349	Magang 1	√		√	2			√	√	√
7	FPSD 4351	Pendidikan dan Peng. Pembelajaran IPA SD	√		√	3			√	√	√
8	FPSD 4353	Pendidikan & Peng. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	√		√	3			√	√	√
9	FPSD 4355	Pendidikan & Peng. Pembelajaran Matematika SD	√	√	√	3			√	√	√
10	FPSD 4357	Manajemen Kelas		√	√	2				√	√
Semester 6											
1	FPSD 4240	Magang 2			√	2		√		√	√
2	FPSD 4342	Penelitian Tindakan Kelas	√		√	2			√	√	√
3	WUC 4142	Pengetahuan Lingkungan	√		√	2	√			√	√
4	FPSD 4346	Statistika Pendidikan	√		√	2			√	√	√
5	FPSD 4348	Permainan Olahraga Tradisional	√		√	2			√	√	√

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah*			Jumlah sks	Unit Penyelenggara*			Kesesuaian dengan CPL*	Perangkat Pembelajaran*
			Teori	Praktikum	Praktik		PT	UPPS	PS		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
6	FPSD 4352	Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal*	√		√	2			√	√	√
7	FPSD 4354	Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal*	√		√				√	√	√
8	FPSD 4356	Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal*	√		√				√	√	√
9	FPSD 4358	Pembelajaran BhS. Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*	√		√				√	√	√
10	FPSD 4360	Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal*	√		√				√	√	√
11	FPSD 4362	Kepramukaan*	√		√				√	√	√
Semester 7											
1	FPSD 4259	Magang 3			√	4		√		√	√
2	FPSD 4361	Skripsi	√			6			√	√	√
Semester 8											
1	WUC 4164	Kuliah Kerja Nyata			√	6	√			√	√
Total sks						146					

### 3. Sebaran Mata Kuliah (Blok Per-Semester) Keterangan Mata Kuliah Pilihan:

#### 1. Semester I

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester I		
1	WUC 4101	Agama*	2	
2	WUC 4103	Pancasila	2	
3	FPSD 4305	Pangantar Pendidikan	2	
4	FPSD 4307	Belajar dan Pembelajaran	2	
5	FPSD 4309	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	
6	WUC 4111	Bahasa Inggris	2	
7	FPSD 4313	Konsep Dasar PkN	3	
8	FPSD 4315	Matematika Dasar	3	
9	FPSD 4317	Konsep Dasar IPA Hayati	3	
10	FPSD 4319	Peningkatan keterampilan Bahasa Indonesia	3	
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>	

#### 2. Semester II

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester II		
1	WUC 4102	Kewarganegaraan	2	
2	WUC 4104	Etnografi Papua	2	
3	FPSD 4306	Pendidikan Aritmatika	3	
4	FPSD 4308	Konsep Dasar Fisika Kimia pada pembelajaran IPA SD	3	
5	FPSD 4310	Kajian Materi dan Kurikulum Matematika SD	3	
6	FPSD 4312	Konsep Dasar IPS SD	3	
7	WUC 4114	Bahasa Indonesia	2	
8	FPSD 4316	Pengembangan Media dan Bahan Pembelajaran	3	
9	FPSD 4318	Perkembangan Peserta Didik	2	
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>	

#### 3. Semester III

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester III		
1	FPSD 4321	Pendidikan Geometri	3	
2	FPSD 4323	Kajian Materi dan Kurikulum Bahasa Indonesia SD	3	
3	FPSD 4325	Kajian Materi dan Kurikulum IPS SD	3	
4	FPSD 4327	Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	

5	FPSD 4329	Manajemen Laboratorium	2	
6	FPSD 4331	Etika dan Profesi Keguruan	2	
7	FPSD 4333	Strategi Pembelajaran	2	
8	FPSD 4335	Kajian Materi dan Kurikulum IPA SD	3	
9	FPSD 4337	Kajian Materi dan Kurikulum PKN SD	3	
Jumlah			23	

#### 4. Semester IV

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester IV		
1	FPSD 4320	Manajemen Berbasis Sekolah	2	
2	FPSD 4322	Evaluasi Pembelajaran	2	
3	FPSD 4324	Pendidikan Bumi antariksa	2	
4	FPSD 4326	Pendidikan & Peng. Pembelajaran IPS SD	3	
5	FPSD 4328	Pendidikan Seni Musik dan Budaya	2	
6	FPSD 4330	Psikologi Pendidikan	2	
7	FPSD 4332	Penelitian Pendidikan	3	
8	FPSD 4334	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus /Inklusi	2	
9	FPSD 4336	Pengelolaan perpustakaan sekolah	2	
10	FPSD 4338	Pendidikan & Peng. Pembelajaran PKn SD	3	
Jumlah			23	

#### 5. Semester V

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester V		
1	FPSD 4339	Perspektif Global	2	
2	WUC 4141	Kewirausahaan	2	
3	FPSD 4343	Sosiologi Pendidikan	2	
4	FPSD 4345	Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya	2	
5	FPSD 4347	Pendidikan Multikultural	2	
6	FPSD 4349	Magang 1	2	
7	FPSD 4351	Pendidikan dan Peng. Pembelajaran IPA SD	3	
8	FPSD 4353	Pendidikan & Peng. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	
9	FPSD 4355	Pendidikan & Peng. Pembelajaran Matematika SD	3	
10	FPSD 4357	Manajemen Kelas	2	
Jumlah			23	

## 6. Semester VI

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester VI		
1	FPSD 4240	Magang 2	2	
2	FPSD 4342	Penelitian Tindakan Kelas	2	
3	WUC 4142	Pengetahuan Lingkungan	2	
4	FPSD 4346	Statistika Pendidikan	2	
5	FPSD 4348	Permainan Olahraga Tradisional	2	
	FPSD 4352	Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal *	2	2 mk pilihan wajib dikontrak
	FPSD 4354	Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal *		
	FPSD 4356	Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal *		
	FPSD 4358	Pembelajaran Bhs. Indonesia Berbasis Kearifan Lokal *		
	FPSD 4360	Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal *		
	FPSD 4362	Kepramukaan*		
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>	

## 7. Semester VII

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester VII		
1.	FPSD 4259	Magang 3	4	
2	FPSD 4361	Skripsi	6	
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	

## 8. Semester VIII

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
		Semester VIII		
1.	WUC 4164	Kuliah Kerja Nyata	6	
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>	

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Pilihan	SKS	Mata Kuliah Prasyaratan
1	FPSD 4352	Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal *	2	
2	FPSD 4354	Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal *	2	

3	FPSD 4356	Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal *	2	
4	FPSD 4358	Pembelajaran Bhs. Indonesia Berbasis Kearifan Lokal *	2	
5	FPSD 4360	Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal *	2	
6	FPSD 4362	Kepramukaan*	2	
			<b>12</b>	

#### 4. KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

Implementasi Kurikulum KKNI Berbasis MBKM di Program Studi PGSD UNCEN



No	ASISTENSI MENGAJAR			
	KODE MK	SEMESTER	MATA KULIAH	SKS
1	MBKM 4343	5	Sosiologi Pendidikan	2
2	MBKM 4347	5	Pendidikan Multikultural	2
3	MBKM 4259	7	Magang 3	4
4	MBKM 4357	5	Manajemen Kelas	2
5	MBKM 4349	5	Magang 1	2
6	MBKM 4333	3	Strategi Pembelajaran	2
7	MBKM 4319	1	Peningkatan keterampilan Bahasa Indonesia	3
<b>TOTAL SKS</b>				<b>17</b>



#### D. Deskripsi Mata Kuliah

1.	Nama Mata Kuliah	:	Agama Islam
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4101
	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini medeskripsikan tentang masalah Mata kuliah ini medeskripsikan tentang masalah risalah nababiyyah, yaitu Sirah nabawiyah, Wahyu Kitabullah, Tugas dan muhijzat para Rosul, Akhlaq Rasulullah SAW, Pemahaman tentang bahaya khamar (Narkoba) - masalah ibadah, Muamalah, Ibadah serta Klasifikasi dan pelaksanaan syariah.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UTS = Ujian Tengah Semester            UAS = Ujian Akhir Semester         </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Agama Kristen Protestan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4101
	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini proses pembelajaran yang utuh, bukan hanya pembelajaran secara kognitif, melainkan juga secara emosional. Peserta didik dipandu melalui setiap proses pembelajaran untuk mengenal Allah, karya-Nya, dan melakukan perintah-Nya di dalam kehidupan.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.		:	

Penilaian Hasil Belajar	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>
-------------------------	---

1.	Nama Mata Kuliah	:	Agama Kristen Katolik
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4101
	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Pendidikan Agama Katolik merupakan mata kuliah yang mempersiapkan sarjana-sarjana yang beriman kepada Allah menurut pola Yesus Kristus dengan senantiasa mempertanggungjawabkan imannya dalam hidup menggereja dan bermasyarakat melalui komprehensivitas materi (pribadi, Yesus Kristus, Gereja, Masyarakat) dan kontekstualitas.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Agama Hindu
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4101
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Pada mata kuliah ini merupakan sebuah upaya dalam rangka turut serta mensukseskan pembangunan nasional dalam bidang keagamaan yang dilaksanakan secara luas, terencana dan terus menerus untuk mengajak umat Hindu dalam hal mempelajari, memahami, menghayati, mengamalkan ajaran agamanya sehingga dapat menumbuhkan sikap.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Agama Budha
1.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4101
2.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Agama Budha merupakan mata kuliah yang mempersiapkan sarjana-sarjana yang beriman kepada Sanghyang Adi Buddha, sehingga peserta didik mampu menggunakan, mempraktekkan dan mengamalkan ajaran agama Buddha sebagai panduan beretika baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam bekerja sesuai profesi masing-masing
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Koghucu
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4101

3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah mencakup hubungan manusia dengan sang Pencipta dan hubungan manusia dengan sesama dan lingkungan sekitarnya. penekanan khusus terkait dengan pembentukan budi pekerti yang luhur, antara lain: kesantunan dalam berinteraksi, kejujuran, kasih sayang, kebersihan, kedisiplinan, intelektual, kreativitas dan lain-lain.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pancasila
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4103
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang definisi Pancasila dan Pancasila sebagai sistem Filsafat, Etika Politik, Kedudukan Pancasila sebagai Dasar negara dan ideology bangsa, Realisasi Pancasila, Hakekat negara dalam NKRI, Nilai-nilai pancasila dan UUD 1945 dan semboyan Bhineka Tunggal Ika.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kewarganegaraan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4102
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4114
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Fokus mata kuliah ini adalah strategi pengajaran bahasa di kelas rendah sekolah dasar (kelas 1-6). Topic-topik yang dibahas meliputi cara meningkatkan perkembangan bahasa lisan dan tertulis pada murid-murid sekolah dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	

			$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>
--	--	--	---

1.	Nama Mata Kuliah	:	Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4319
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji peningkatan Keterampilan berbahasa Indonesia mencakup keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan menulis, dan keterampilan membaca. Empat keterampilan tersebut saling terkait antara yang satu dengan yang lain. Kata menyimak dalam bahasa Indonesia memiliki kemiripan makna dengan mendengar dan mendengarkan. Mahasiswa dapat mempelajari bahasa Indonesia selain semakin menghargai bahasa Indonesia, yaitu mempermudah dalam komunikasi hal ini membuat komunikasi antar orang yang berbeda suku menjadi lebih mudah, menambah wawasan dan pengetahuan seperti tanda baca, puisi, pantun, kalimat, ejaan
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Matematika Dasar
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4315
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar matematika. Mata kuliah ini mengkaji tentang logika matematika, himpunan, aritmetika, geometri dan aljabar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Aritmatika
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4306
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1-PGSD. Pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk menguasai berbagai kemampuan dan keterampilan mengajarkan materi-materi pelajaran matematika sekolah dasar, yang mencakup konsep bilangan cacah dan kepekaan bilangan, Operasi bilangan cacah, bilangan bulat, dan bilangan pecahan.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Geometri
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4321
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa PGSD yang sangat menunjang terhadap salah satu kompetensi melaksanakan pembelajaran matematika. Oleh karena itu, akan diperkenalkan pengertian dan pemahaman terhadap bangun-bangun datar, bangun-bangun ruang, pecahan, perbandingan, skala, dan pengukuran.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Konsep Dasar IPA Hayati
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4317
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Perkuliahan ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Konsep dasar IPA yang berhubungan dengan kehidupan/hayati secara menyeluruh meliputi konsep ilmiah dan pendekatan ilmiah.khususnya bidang biologi, ciri-ciri makhluk hidup, organisasi hidup, sel tumbuhan dan sel hewan, fotosintesis, respirasi sel, nutrisi, vitamin dan hormon, keaneka ragaman hayati, kependudukan dan lingkungan hidup serta penggunaannya dalam penelitian sederhana biologi, miskonsepsi IPA.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	



		$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>
--	--	---

1.	Nama Mata Kuliah	:	Konsep Dasar Fisika Kimia pada pembelajaran IPA SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4308
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mampu menerapkan ilmu fisika dan matematika dalam memahami fenomena-fenomena bumi dan antariksa melalui penelaahan gejala alam secara fisis. Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai : (1) atom, (2) larutan, (3) besaran dan pengukuran, (4) mekanika, (5) energi dan pesawat sederhana, (6) suhu dan kalor, (7) fluida statis, (8) gelombang dan optika, serta (9) kelistrikan dan kemagnetan yang mendukung pembelajaran IPA di SD dan MI sebagai sarana untuk mengembangkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, dan berperilaku ilmiah, serta kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, menganalisis, mengambil keputusan, membuat laporan, menyajikan laporan, mengkomunikasikan hasil kerja, dalam memecahkan berbagai masalah yang berhubungan dengan IPA Fisika. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar IPA Fisika serta dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Bumi dan Antariksa
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4324
3.	Beban Studi	:	2 SKS

4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Dalam perkuliahan ini dibahas kebumian meliputi litosfer, hidrosfer, atmosfer, matahari dan bintang, planet-planet dan benda-benda langit, bulan dan satelit bumi, sumber daya alam, bencana alam dan penanggulangannya.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/Inklusi
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4334
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar, jenis, dan faktor penyebab, dampak, klasifikasi dan karakteristik anak berkebutuhan khusus serta model layanan pendidikan khusus dan penerapannya di sekolah dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Konsep Dasar IPS SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4312
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Melalui mata kuliah Konsep Dasar IPS, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mendeskripsikan bagian-bagian ilmu ips dan materi IPS yang dapat disampaikan pada bahan ajar IPS Mata kuliah Konsep Dasar IPS ini membahas pengertian konsep dasar Ilmu – ilmu Sosial, pengertian fakta, konsep generalisasi keterampilan dasar ilmu –ilmu sosial, individu dan masyarakat, manusia dan lingkungannya, pengaruh kebudayaan luar terhadap bangsa Indonesia, perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan, ekonomi koperasi dan bisnis di indonesia dan hak asasi manusia. Demokrasi dan penegakan hukum di Indonesia. Menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan pendekatan DAP dan transparan, diskusi kelompok dan penugasan.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Konsep Dasar PKn
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4313
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Pembelajaran yang menekankan pendidikan yang mengembangkan sikap dan kemampuan warga negara baik dari aspek pengetahuan, sikap, keterampilan, dan karakter.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	

		$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>
--	--	---

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Pendidikan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4305
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Pengantar Pendidikan (PP) ini merupakan mata kuliah keahlian yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan harapan dapat membekali mahasiswa, sebagai calon guru yang melaksanakan tugas dengan wawasan ilmu pendidikan yang benar yang sajiannya meliputi komponen pendidikan dan aspek-aspeknya, landasan dan asas-asas pendidikan, fungsi dan jenis lembaga pendidikan, permasalahan pendidikan, serta Pendidikan dan Pembangunan.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Belajar dan Pembelajaran
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4307
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang teori belajar, prinsip perencanaan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, prinsip pelaksanaan pembelajaran, prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran, pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan prinsip dan langkah penilaian pembelajaran.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Kelas
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4357
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Manajemen Kelas merupakan mata kuliah program studi dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi S1 PGSD dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Perkembangan Peserta Didik
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4318
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Sebagai seorang guru disyaratkan memiliki pengetahuan yang bermakna tentang perkembangan belajar anak, dan menggunakan pengetahuan itu dalam upaya mengembangkan lingkungan belajar anak. Mata kuliah ini membawa mahasiswa S1 PGSD kepada pengembangan wawasan konsep dan prinsip tentang perkembangan dan belajar anak dan implikasinya bagi strategi belajar mengajar. Mata kuliah ini dirancang untuk menyajikan topik-topik: konsep dasar perkembangan belajar peserta didik; perkembangan fisik sosial peserta didik; perkembangan intelektual, bahasa, moral, dan kepribadian peserta didik; teknik non tes untuk memahami peserta didik; mengembangkan bakat dan kreativitas; peserta didik analisis kesulitan perkembangan dan belajar peserta didik; tugas-tugas perkembangan peserta didik pada usia sekolah dasar; konsep dan proses penyesuaian diri peserta didik usia sekolah dasar; permasalahan dan upaya penanganan masalah penyesuaian diri peserta didik usia sekolah dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4111
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Bahasa Inggris di SD ini memperkenalkan secara mendalam konsep pembelajaran bahasa Inggris dasar di SD. Materi yang dikembangkan pada mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep teoretis dan praktis serta permasalahan yang melingkupi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini adalah mengenai karakteristik anak, keterampilan oral dan aural, aplikasi pembelajaran melalui berbagai macam metode seperti games, songs, dan stories, penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Inggris, penggunaan classroom language, serta pengemasan aktivitas yang membelajarkan bahasa Inggris untuk anak usia sekolah dasar/teaching English to Young Learners (TEYL).

7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Penelitian Tindakan Kelas
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4342
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji hakekat PTK, Peran guru dalam PTK, tujuan, manfaat, dan masalah yang dapat dikaji melalui PTK, identifikasi masalah dan perencanaan PTK, Penyusunan proposal dan pelaksanaan PTK, pengumpulan data dalam PTK, Analisa data, penyusunan laporan penelitian, penulisan publikasi hasil penelitian, dan tindaklanjut hasil penelitian Tindakan kelas.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Media dan Bahan Pembelajaran
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4316
3.	Beban Studi	:	3 SKS

4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini mengembangkan cara pembuatan media interaktif, dan membahas tentang faktor yang menghambat pembelajaran, proses belajar sebagai proses komunikasi, pengertian media, peran dan kegunaan media, klasifikasi media, karakteristik media, pembuatan media gambar, papan panel, transparansi, bagan atau chart, bahan ajar dengan segala aspeknya, mengembangkan berbagai macam bahan ajar sekolah dasar baik cetak, grafis, audio audio visual maupun bahan ajar berbasis komputer.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 x P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Seni Musik dan Budaya
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4328
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini merupakan pembelajaran seni music dan budaya yang dilandasi kosep “Pendidikan melalui seni” dan “Prisip pembelajaran seni untuk anak usia sekolah dasar” cakupan isi pembelajaran terdiri atas wawasan seni music, wawasan kependidikan seni music, pengalaman mengajar terbatas dan pengalaman studio. Pendekatan “aktivitas artistic” digunakan untuk membentuk “pengalaman estetik” yang pelaksanaanya dapat diintegrasikan dengan bidang studi lain.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 x P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas) </p>



			T = Nilai tugas (individu kelompok)
			UTS = Ujian Tengah Semester
			UAS = Ujian Akhir Semester

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4345
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran seni Rupa dan Prakarya di SD yang dilandasi dengan prinsip “Pendidikan Melalui Seni” isi mata kuliah ini meliputi konsep pendidikan seni, fungsi seni di SD, ruang lingkup seni rupa dan keterampilan , karakteristik hasil seni rupa dan keterampilan anak, apresiasi seni rupa dan keterampilan, produksi seni rupa 2 dimensi , produksi seni rupa 3 dimensi, pelaksanaan pembelajaran seni rupa dan keterampilan di SD yang disajikan dengan “pendekatan aktivitas artistik “
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Penelitian Pendidikan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4332
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini terdiri dari pembelajaran teori dan pembelajaran praktik. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: Kesatu, konsep dasar penelitian. Pokok bahasan ini mencakup tentang 1) Pengertian penelitian; 2) Tujuan penelitian; 3) Fungsi penelitian; dan 4) Syarat-syarat penelitian. Kedua, ragam penelitian. Pokok bahasan ini membahas tentang ragam penelitian ditinjau dari 1) tujuan, 2) bidang garapan, 3) tingkat kealamiahn tempat, 4) waktu, 5) tempat penelitian, 6) Hadirnya variabel, 7) Pendekatan analisis, 8) Kedalaman analisis, dan 9) Metode. Ketiga, prosedur dan kerangka penelitian. Pokok bahasan ini mencakup tentang, 1) Prosedur penelitian, 2) Kerangka penelitian, 3) Proposal penelitian. Keempat, masalah dalam penelitian. Pokok bahasan ini membahas tentang, 1) Pengertian masalah, 2) Sumber masalah, 3) Cara memilih masalah, 4)

		Merumuskan masalah. Kelima, teori penelitian. Pokok bahasan ini membahas tentang, 1) Pengertian teori, 2) Kegunaan teori dalam penelitian, 3) Kedudukan teori dalam penelitian, 4) Pendeskripsian teori. Keenam, populasi dan sampel penelitian. Pokok bahasan ini membahas tentang, 1) Subjek penelitian, 2) Objek penelitian, 3) Populasi penelitian, 4) Sampel penelitian. Ketujuh, sumber dan teknik pengumpulan data. Pokok bahasan ini membahas tentang, 1) Sumber data, 2) Teknik pengumpulan data. Kedelapan, etika penelitian. Pokok bahasan ini meliputi, 1) Pengertian etika, 2) Prinsip etika penelitian. Kesembilan, Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pokok bahasan ini meliputi, 1) Pengertian penelitian tindakan kelas, 2) Tujuan dan manfaat tindakan kelas, 3) Prinsip penelitian tindakan kelas, 4) Karakteristik penelitian tindakan kelas, 5) Model penelitian tindakan kelas, 6) Langkah dan prosedur penelitian tindakan
7.	Atribut Soft Skills	: Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	: Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	: LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	: <p> <math display="block">NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}</math> </p> <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	: Skripsi
2.	Kode Mata Kuliah	: FPSD 4361
3.	Beban Studi	: 6 SKS
4.	Semester	: VII (7)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	: Tugas akhir yang harus dikerjakan oleh seorang mahasiswa dengan tingkat strata satu. Skripsi merupakan sebuah karya tulis ilmiah dari seorang mahasiswa. Skripsi dibuat dari adanya permasalahan/fenomena yang terjadi, sesuai dengan bidang ilmu tertentu. Tujuan Skripsi juga bertujuan melatih kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah secara sistematis dengan menggunakan teori yang sudah dipelajari di bangku perkuliahan. Hasil penelitian ini tentunya bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.
7.	Atribut Soft Skills	: Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	: Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	: LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	: <p> <math display="block">NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}</math> </p> <p> NA = Nilai Akhir Nilai </p>

			P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas) T = Nilai tugas (individu kelompok) UTS = Ujian Tengah Semester UAS = Ujian Akhir Semester
--	--	--	--

1.	Nama Mata Kuliah	:	Statistik Pendidikan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4346
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata Kuliah ini membahas prinsip-prinsip, metode, dan prosedur yang perlu ditempuh dalam rangka pengumpulan, penyusunan, penyajian, penganalisaan bahan atau keterangan yang berwujud angka mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan. Oleh karena itu, akan dibahas mengenai (1) penyajian data mencakup pengertian statistik, peranan, dan bentuk-bentuk (2) gejala pusat dan ukuran letak meliputi rata-rata hitung, modus, median, dan persentil (3) ukuran simpangan berkaitan dengan simpangan baku dan varians (4) jenis data (data nominal, ordinal, skala, dan ratio) (5) pengujian hipotesis mencakup pengertian, perumusan, dan pengujian hipotesis, diantaranya uji hubungan antara korelasi Karl Pearson, Spearman, korelasi point biserial, dan koefisien kontingensi (6) pengujian hipotesis berupa uji beda meliputi uji dua rata-rata (uji dua pihak dan uji satu pihak) (7) penaksiran parameter yaitu menaksir rata-rata, simpangan baku, dan menaksir ukuran sampel.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times T) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UTS = Ujian Tengah Semester            UAS = Ujian Akhir Semester         </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Perspektif Global
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4339
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Perspektif Global merupakan mata kuliah keahlian (MKK) yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan dasar-dasar tentang strategi pembelajaran. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar perspektif global; 2) Mahasiswa dapat menganalisis isu dan masalah global dalam kaitannya dengan pembelajaran di Sekolah Dasar; 3) Mahasiswa dapat merancang model pembelajaran berperspektif global. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: Orientasi program perkuliahan, Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global, Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global, Keanekaragaman penduduk dunia, Interaksi global dan adanya proses saling mempengaruhi, Kesenjangan antara negara maju, berkembang, dan terbelakang, Dampak-dampak Globalisasi, Isu-isu Global Masa Kini., Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar, Model evaluasi perspektif global disekolah dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 x P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4341
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini mendeskripsikan konsep dasar kewirausahaan, merubah pola pikir menjadi seseorang entrepreneur, karakteristik wirausaha, jiwa enterpreneur, berfikir kreatif dan Inovatif.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 x P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas) </p>

			T = Nilai tugas (individu kelompok)
			UTS = Ujian Tengah Semester
			UAS = Ujian Akhir Semester

1.	Nama Mata Kuliah	:	Etika dan Profesi Keguruan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4331
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya etika dalam kehidupan, konsep etika, moral, etika dan etiket, pentingnya etika dalam kehidupan masa kini, suara hati, menjadi manusia yang baik, hakekat layanan profesi keguruan, persyaratan guru, kewajiban dan hak guru, kompetensi guru SD, kode etik guru Indonesia, tugas-tugas guru serta upaya pengembangan keprofesionalan guru SD
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UTS = Ujian Tengah Semester            UAS = Ujian Akhir Semester         </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan & Peng. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4353
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini adalah rumpun mata kuliah memiliki kompetensi tentang prinsip-prinsip pembelajaran, rancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD, penerapan prinsip-prinsip dasar pembelajaran bahasa Indonesia ke dalam praktek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar (kelas rendah dan kelas tinggi). Pembahasannya meliputi: praktek perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan berbagai model yang inovatif, dasar-dasar pemilihan materi ajar, teori-teori pengembangan materi ajar, praktik pengembangan materi ajar bahasa Indonesia, rencana program pembelajaran bahasa Indonesia. Praktek penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia, praktik pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan & Peng. Pembelajaran Matematika SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4355
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan teori belajar Bruner, teori belajar Dienes, teori belajar Gagne, teori belajar Van Hiele serta penerapannya dalam pembelajaran matematika di SD, dan pendekatan pemecahan masalah matematika, pendekatan matematika realistik, merancang pembelajaran matematika, dan melaksanakan pembelajaran matematika. Dimana tujuan dari mata kuliah ini untuk memberi pengalaman belajar kepada mahasiswa dalam mengembangkan pembelajaran matematika di sekolah dasar. Menguasai, merancang dan menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta merancang dan menggunakan media (alat peraga) pembelajaran matematika di sekolah dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan & Peng. Pembelajaran IPA SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4353
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Membahas cara-cara membiasakan diri memecahkan masalah dengan menggunakan cara berpikir ilmiah, melatih pendekatan pembelajaran IPA di sekolah dasar (SD), Melakukan pengembangan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum 2006 dan melakukan kegiatan evaluasi remediasi pada pembelajaran IPA SD.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan & Peng. Pembelajaran PKn SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4338
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini menyajikan kajian-kajian yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran PKn SD yang meliputi: kurikulum PKn di SD, strategi pembelajaran PKn di SD, media pembelajaran PKn di SD, penilaian PKn di SD, pengembangan silabus, dan RPP. Tujuan akhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran PKn SD sesuai dengan karakteristik materi, dan karakteristik siswa
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	

		$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$
		NA = Nilai Akhir Nilai P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas) T = Nilai tugas (individu kelompok) UT = Ujian Tengah Semester S UA = Ujian Akhir Semester S

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan & Peng. Pembelajaran IPS SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4326
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	<p>Mata kuliah ini mengkaji karakteristik pendidikan IPS SD yang berangkat dari dokumen kurikulum serta pengalaman sosial siswa yang dibawa dari luar kelas. Pendidikan IPS SD terdiri dari kajian mengenai kurikulum IPS yang berlaku, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, materi pembelajaran, serta cara guru melakukan evaluasi proses dan hasil belajar. Isi matakuliah ini dijabarkan dalam materi kegiatan belajar berupa karakteristik pendidikan IPS di SD, pendekatan pembelajaran, khususnya pendekatan konstruktivistik, prosedur membangun ketrampilan sosial, penggunaan sumber belajar, baik cetak, elektronik maupun lingkungan siswa, pengembangan materi pembelajaran serta proses evaluasi. Dan mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji: konsep-konsep pendidikan IPS SD; konsep waktu perubahan dan kebudayaan; konsep Ilmu Pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia; konsep IPS dalam perspektif lokal, nasional, dan global; masalah-masalah sosial; pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; media pembelajaran IPS di SD; individu dan masyarakat; saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan.</p>
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ NA = Nilai Akhir Nilai P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas) T = Nilai tugas (individu kelompok) UTS = Ujian Tengah Semester UAS = Ujian Akhir Semester



1.	Nama Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4330
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini berupaya menambah pemahaman dan memberikan pengalaman belajar mahasiswa tentang: definisi psikologi Pendidikan, sejarah psikologi Pendidikan metodologi dan ruang lingkupnya, faktor yang mempengaruhi, proses perkembangan, hukum perkembangan, perkembangan psiko-fisik dan kognitif, perkembangan sosial, belajar dan pembelajaran, faktor yang mempengaruhi belajar, keberhasilan belajar, belajar dan mengajar, serta memberikan pengalaman belajar tentang pendekatan, orientasi dan perspektif baru sebagai landasan pengembangan strategi dan proses pembelajaran (teori dan praktik).
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Laboratorium
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4329
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Manajemen adalah suatu proses penggunaan sumberdaya secara efektif untuk mencapai suatu sasaran. Manajemen Laboratorium akan mencakup kegiatan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan. Hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan tersebut diantaranya mengatur dan memelihara alat dan bahan, menjaga disiplin di Laboratorium dan keselamatan Laboratorium serta mendayagunakannya.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis

8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Magang 1
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4349
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mengenal kultur Sekolah Dasar melalui proses perkuliahan dan pengamatan untuk mengetahui struktur organisasi sekolah, merasakan iklim persekolahan, mengenal tugas pokok dan fungsi guru secara langsung, dan mengenal sistem administrasi di SD serta kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Magang 2
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4240
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)

5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu kegiatan mengembangkan perangkat pembelajaran, strategi pembelajaran, sistem evaluasi, RPP yang baik, pengembangan media pembelajaran, bahan ajar dan perangkat evaluasi.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Magang 3
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4259
3.	Beban Studi	:	4 SKS
4.	Semester	:	VII (7)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata Kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasi secara riil di kelas dalam menerapkan ilmu pengetahuan, strategi, dan metode
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Sosiologi Pendidikan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4343
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Sosiologi terfokus pada pengembangan sosial peserta didik, peran sosial Lembaga Pendidikan dan pengaruh masyarakat dan sistem non-pendidikan terhadap Lembaga Pendidikan. Mata kuliah ini membantu mahasiswa memiliki salah satu kompetensi utama yang memiliki pengetahuan dan keterampilan berkehidupan bermasyarakat. Dalam perkuliahan akan dibahas mengenai pengertian, tujuan dan pendekatan dalam sosiologi Pendidikan, Pendidikan dan masyarakat, Pendidikan dan stratifikasi sosial, dan masyarakat dan kebudayaan sekolah, kelompok sosial, proses sosial manusia sebagai makhluk bio-sosial, nilai-nilai sosial dan pembangunan masyarakat, struktur sosial sekolah, sosialisasi dan sekolah.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4336
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini merupakan Mata kuliah teoritis. Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar manajemen perpustakaan di sekolah seperti, perencanaan gedung dan peralatan perpustakaan, manajemen pengembangan SDM dan anggaran perpustakaan, manajemen pengembangan koleksi
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
		:	

10.	Penilaian Hasil Belajar	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UTS = Ujian Tengah Semester            UAS = Ujian Akhir Semester         </p>
-----	-------------------------	---

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kepramukaan*
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4360
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Pendidikan Kepramukaan merupakan mata kuliah wajib dan merupakan suatu disiplin ilmu yang membekali mahasiswa prodi PGSD untuk meningkatkan kemampuan dasar serta keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran Kepramukaan di Sekolah Dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UTS = Ujian Tengah Semester            UAS = Ujian Akhir Semester         </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4309
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	I (1)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini meliputi pengenalan komputer dan perangkat kerasnya, penggunaan perangkat lunak seperti aplikasi pengolah kata, presentasi, dan pengolah angka. Mahasiswa juga akan mempelajari konsep dasar jaringan komputer, penggunaan internet, dan penggunaan mesin pencari untuk mencari informasi. Matakuliah TIK pada tingkat Sekolah Dasar juga menekankan pentingnya etika dan keamanan digital. Mahasiswa akan belajar tentang pentingnya menjaga privasi dan keamanan data pribadi, menjaga keamanan kata sandi, dan memahami etika penggunaan internet dan media sosial. Dan diajarkan tentang bahaya Cyberbullying dan bagaimana menghadapinya.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4327
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Pendidikan Jasmani merupakan matakuliah yang mengkaji tentang pendidikan Jasmani disekolah yang terkait dengan falsafah, tujuan dan pengembangan jasmani, rohani dan sosial. Termasuk didalamnya pola tumbuh kembang anak dan hargadiri anak, serta evaluasi gerak anak.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai </p>

			P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas) T = Nilai tugas (individu kelompok) UTS = Ujian Tengah Semester UAS = Ujian Akhir Semester
--	--	--	--

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pembelajaran Kelas Rangkap
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4455
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Perspektif perkembangan pembelajaran menghendaki adanya keterampilan-keterampilan yang diperlukan untuk mengajar di dalam kelas, terutama dalam pembelajaran di dua kelas atau lebih dalam waktu yang bersamaan. Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan peran guru dalam pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mata kuliah ini menyajikan hakekat perlunya kelas rangkap, tujuan, fungsi dan manfaat pembelajaran kelas rangkap, model pembelajaran kelas rangkap, prosedur pelaksanaan pembelajaran kelas rangkap, lingkungan sebagai sumber belajar dan pembelajaran dalam kelompok kecil dan perorangan.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times T) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UT = Ujian Tengah Semester            S = Ujian Akhir Semester         </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Evaluasi Pembelajaran
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4322
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang konsep-konsep teoritis tentang dasar-dasar, prinsip-prinsip, tugas, dan tanggungjawab guru dalam evaluasi pembelajaran di SD sehingga mampu mendesain evaluasi pembelajaran khususnya dengan menggunakan instrumen dan mekanisme yang sesuai.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kajian Materi dan Kurikulum IPA SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4335
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Pada Mata kuliah ini akan dilakukan analisis/kajian kurikulum yang digunakan di Sekolah dasar saat ini yaitu kurikulum KTSP dan Kurikulum Merdeka. Mata kuliah ini akan mengkaji implementasi pembelajaran aktif pada pembelajaran IPA di SD dengan mengenal Model pembelajaran aktif dan cara menentukan model sesuai materi pembelajaran. Mengkaji materi kurikulum 2013 materi IPA pada kelas 4,5 dan 6 serta mengkaji materi IPA pada kuriku,um Merdeka pada Fase A, B dan C. mahasiswa akan melakukan pengembangan perangkat pembelajaran dan melakukan praktek pembelajaran pada implementasi kurikulum KTSP dan Kurikulum Merdeka.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester </p>



			UAS = Ujian Akhir Semester
--	--	--	----------------------------

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kajian Materi dan Kurikulum PKn SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4337
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	IV (4)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Kewarganegaraan pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik ( Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kajian Materi dan Kurikulum Matematika SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4310
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	1
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Matakuliah ini merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa PGSD, yang sangat menunjang terhadap salah satu kompetensi melaksanakan pembelajaran matematika dan kurikulum yang digunakan dalam matematika. Oleh karena itu, akan diperkenalkan pengertian dan pemahaman terhadap Dasar-Dasar Matematika, Kalkulus., Metode Numerik, Algoritma dan Pemrograman., Aljabar Linear Elementer., Matematika Diskrit, Struktur Aljabar, Aljabar Linear.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kajian Materi dan Kurikulum IPS SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4325
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Melalui serangkaian perkuliahan tatap muka, penugasan dan diskusi mahasiswa diajak untuk memiliki pengetahuan luas dan komprehensif, nalar kritis, dan pola pikir yang sistematis, empiris serta logis tentang tentang konsep dasar paradigma pendidikan IPS, menguasai dan mengembangkan proses pembelajaran sesuai hakekat fungsi, tujuan, kurikulum, pendidikan IPS Melalui mata kuliah Materi kajian IPS SD, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mendeskripsikan bagian-bagian ilmu ips dan materi IPS SD yang dibutuhkan untuk mengembangkan materi pembelajaran serta memiliki kemampuan mengajarkannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan konteks lingkungannya. Mata Kuliah Kajian IPS SD termasuk dalam kelompok mata kuliah Program Studi. Melalui mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dasar tentang disiplin ilmu sosial, pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia, perekonomian Indonesia, lingkungan fisik wilayah dan hubungannya dengan kehidupan manusia serta kemajemukan ras, etnik dan agama nusantara, disamping itu mahasiswa akan mengkaji Peta, Atlas, dan Globe untuk mendapatkan data dan Informasi Spasial (Geospasial), lingkungan hidup dan keanekaragaman sumberdaya alam, individu masyarakat dan negara sehingga memiliki wawasan tentang ilmu-ilmu sosial (social science) yang dibutuhkan untuk mengembangkan materi pembelajaran IPS di SD serta memiliki kemampuan

7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kajian Materi dan Kurikulum Bahasa Indonesia SD
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4323
3.	Beban Studi	:	3 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan mencapai kompetensi/ penguasaan terhadap substansi dasar keilmuan bahasa Indonesia yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum hakekat, fungsi, dan ragam bahasa, pemerolehan dan perkembangan bahasa anak, sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia, sastra anak-anak, dan apresiasi karya sastra Indonesia. Penguasaan kompetensi mahasiswa, dinilai melalui tes, tugas-tugas dan partisipasi mahasiswa dalam tutorial.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Etnografi Papua
----	------------------	---	-----------------

2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4104
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Matakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menggambarkan suatu masyarakat, kelompok atau kehidupan manusia. Yang mempelajari ilmu sejarah yang mempelajari masyarakat, kelompok etnis dan formasi etnis lainnya, etnogenesis, komposisi, perpindahan tempat tinggal, karakteristik kesejahteraan sosial, juga budaya material dan spiritual mereka.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pembelajaran Bahsan Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4356
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini menuntut mahasiswa mampu melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia mengaitkan nilai-nilai kearifan local Papua dalam perencanaan perangkat pembelajaran, materi, media dan model pembelajaran
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan </p>

			partisipasi kelas)
		T =	Nilai tugas (individu kelompok)
		UTS =	Ujian Tengah Semester
		UAS =	Ujian Akhir Semester

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal*
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4354
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini menuntut mahasiswa mampu melakukan praktek pembelajaran matematika mengaitkan nilai-nilai kearifan local Papua dalam perencanaan perangkat pembelajaran, materi, media dan model pembelajaran
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UTS = Ujian Tengah Semester            UAS = Ujian Akhir Semester         </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal*
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4350
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini menuntut mahasiswa mampu melakukan praktek pembelajaran IPA mengaitkan nilai-nilai kearifan local Papua dalam perencanaan perangkat pembelajaran, materi, media dan model pembelajaran
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop

10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>
-----	-------------------------	---	---

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal*
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4352
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib lulus yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan tradisi, budaya daerah dan kearifan lokal yg ada dipapua. Pengembangan budaya ditujukan pada pemahaman bahwa budaya itu sifatnya dinamis dan saling mempengaruhi sehingga setiap masyarakat dan budayanya memiliki kesederajatan untuk hidup dan berkembang di Indonesia. Pemahaman tentang beragamnya budaya nusantara merupakan sesuatu yang penting untuk dipahami oleh mahasiswa asal papua untuk menumbuhkan kesadaran bahwa setiap budaya daerah memiliki ciri khas yang membedakan dengan daerahnya. Melalui pemahaman tersebut diharapkan akan tumbuh kesadaran akan pentingnya kearifan lokal dan multikulturalisme.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal*
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4358
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	II (2)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada

6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini menuntut mahasiswa mampu melakukan praktek pembelajaran PKn mengaitkan nilai-nilai kearifan local Papua dalam perencanaan perangkat pembelajaran, materi, media dan model pembelajaran
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Kuliah Kerja Nyata
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4164
3.	Beban Studi	:	6 SKS
4.	Semester	:	VIII (8)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib diikuti oleh mahasiswa UNCEN. Mata kuliah ini merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan dan pengabdian pada masyarakat. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pengertian dan penghayatan mengenai manfaat IPTEKS bagi pelaksanaan pembangunan; mampu merumuskan dan memecahkan masalah yang bersifat cross mental secara pragmatis ilmiah dengan pendekatan interdisipliner; dan memiliki rasa kepedulian sosial dan rasa kesejawatan.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pengetahuan Lingkungan
2.	Kode Mata Kuliah	:	WUC 4144
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Pengetahuan Lingkungan merupakan Mata Kuliah (MK) yang menyajikan konsep-konsep mendasar tentang lingkungan hidup dan pendidikan sekolah dasar. MK ini bertujuan untuk melangkapi calon guru sekolah dasar dalam kaitannya dengan pengetahuan tentang lingkungan hidup untuk digunakannya ketika mengajarkan lingkungan hidup kepada peserta didik sekolah dasar.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Permainan Olahraga Tradisional
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4348
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	VI (6)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Permainan Olahraga Tradisional ini merupakan mata kuliah mengkaji isu-isu dan masalah-masalah yang dihadapi dalam penerapan kearifan lokal melalui permainan tradisional yang dipelajari di sekolah.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2 \times P) + (2 \times P) + (2 \times UTS) + (2 \times UAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai </p>



			P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas) T = Nilai tugas (individu kelompok) UTS = Ujian Tengah Semester UAS = Ujian Akhir Semester
--	--	--	--

1.	Nama Mata Kuliah	:	Strategi Pembelajaran
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4333
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	III (3)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep dasar strategi pembelajaran, pendekatan, strategi, teknik dan prosedur kegiatan pembelajaran di sekolah, serta mampu menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Matakuliah ini berisi tentang, konsep dasar strategi pembelajaran, klasifikasi strategi pembelajaran, pendekatan belajar aktif, pendekatan keterampilan proses, metode pembelajaran, serta aplikasi pembelajaran.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xT) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p>           NA = Nilai Akhir Nilai            P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)            T = Nilai tugas (individu kelompok)            UTS = Ujian Tengah Semester            UAS = Ujian Akhir Semester         </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Multikultural
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4347
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	V (5)
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah ini berisikan materi tentang, kebudayaan, keragaman budaya, budaya makro dan mikro, praktik kehidupan multikultural di berbagai negara dan di Indonesia, praktik multikultural di Indonesia, implementasi pendidikan multikultural di sekolah dasar serta media dan metode pendidikan multikultural di sekolah
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah

9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

1.	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Berbasis Sekolah
2.	Kode Mata Kuliah	:	FPSD 4320
3.	Beban Studi	:	2 SKS
4.	Semester	:	IV
5.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Tidak ada
6.	Deskripsi Sigkat / Silabus	:	Mata kuliah Pengantar Pendidikan (PP) ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang pemahaman konsep dasar MBS, ciri dan fungsi-fungsi MBS, implementasi MBS melalui merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran sekolah, identifikasi kondisi riil dan harapan atau standar, merumuskan tantangan, identifikasi dan memiliki alternatif pemecahan masalah, penyusunan program dan kegiatan, analisis anggaran serta pelaksanaannya. Disamping itu juga memiliki kemampuan dan memahami peran serta orang tua dan masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, meningkat profesionalisme, tenaga kependidikan serta mendisain pembelajaran PEKEM untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
7.	Atribut Soft Skills	:	Berpikir kritis
8.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok. Studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah
9.	Media Pembelajaran	:	LCD, Laptop
10.	Penilaian Hasil Belajar	:	$NA = \frac{\{(2xP) + (2xP) + (2xUTS) + (2xUAS)\}}{10}$ <p> NA = Nilai Akhir Nilai  P = Performance (Terdiri dari kehadiran, akhlak dan partisipasi kelas)  T = Nilai tugas (individu kelompok)  UTS = Ujian Tengah Semester  UAS = Ujian Akhir Semester </p>

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Kebijakan Pemerintah menerapkan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka merupakan paradigma percepatan peningkatan kualitas lulusan Pendidikan Tinggi, khususnya lulusan Sarjana PGSD Universitas Cenderawasih dengan mengintegrasikan seluruh sumberdaya yang dimiliki Perguruan Tinggi, mengintegrasikan program akademik dengan dunia kerja, memberikan kesempatan yang luas berbagai program studi untuk bekerjasama dalam pencapaian kompetensi lulusannya, dan memberi kesempatan kepada mahasiswa secara mandiri menemukan strategi belajarnya dalam membangun keilmuan, mengembangkan diri, dan memperkaya pengalaman belajar yang sejalan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja dan tantangan global.

Program studi PGSD membutuhkan pedoman implementasi kurikulum MBKM. Panduan ini dapat digunakan oleh semua dosen program studi PGSD dalam implementasi kurikulum MBKM. Dengan demikian, dapat diharapkan implementasi kurikulum MBKM program studi PGSD dapat berjalan dengan efektif dan efisien untuk membangun kompetensi lulusan yang berdaya saing dalam mengantisipasi kebutuhan masyarakat, tantangan dunia kerja, dan tantangan global di masa yang akan datang.

Pedoman ini masih memiliki keterbatasan dan membutuhkan kritik dan saran yang konstruktif dari seluruh pemangku kepentingan untuk penyempurnaannya. Pada kesempatan ini tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada seluruh pimpinan yang telah memberikan masukan untuk kesempurnaan buku panduan ini.

